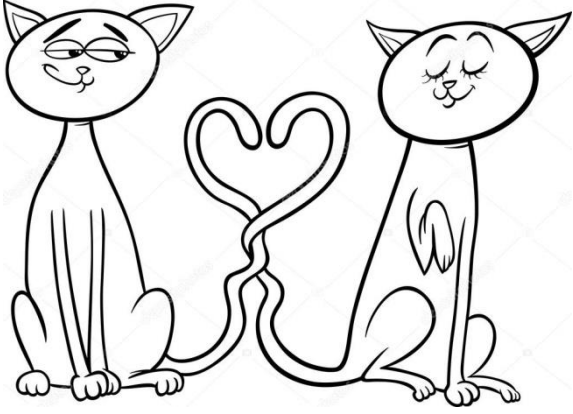
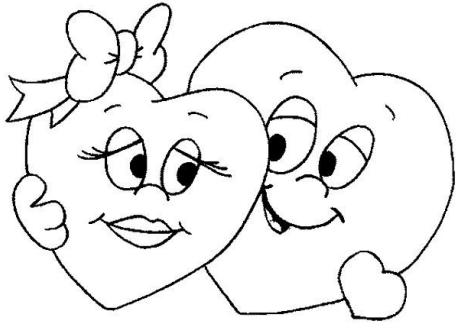


ŞUBAT AYI DEĞERİMİZ SEVGİ



BOYAMA ÇALIŞMALARIMIZ





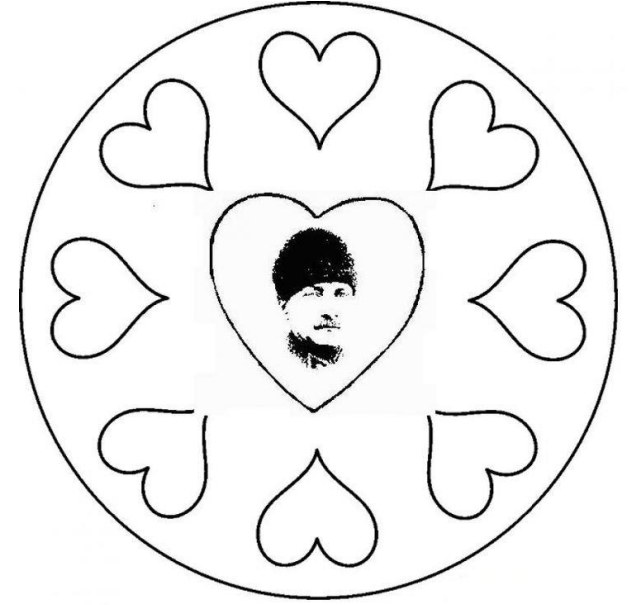
www.okuloncesitr.com



www.okuloncesitr.com



www.elfinikhavuzu.com



www.onceokuloncesi.com

SEVGİ DEĞERİ İLE İLGİLİ AİLEYE MEKTUBUMUZ

Sevgili Velimiz Merhaba,

Anne baba olacağı müjdesini almak, bir insan için en güzel haberdır. Bu haberin ardından başlarız hayaller kurmaya... Ona kıyafetler alırız, yatağını yapar, heyecanla onu beklemeye koyuluruz.

Sonra çocuk dünyaya gelir. Onun fiziksel ihtiyaçlarını gidermek için büyük emek veririz. Günlük yoğurtlar hazırlar, vitamin dolu meyveleri rendeleriz. Kurulan hayaller farklılaşmaya başlar. Artık sağlıklı bir çocuğa sahip olmanın yanında; “Yavrum iyi insan olsun” hayalleri de kurmaya başlarız. Onlar için pek çok fedakârlık yaparız, sırf iyi insan olsunlar diye...

Ama ne demektir iyi insan olmak?

İyi insanlar neler yapar?“İyi insan” kavramının içeriğini hep birlikte doldurmak amacıyla yavrularımızı bize emanet ettiniz. Allah’ın size verdiği o muhteşem emanetleri bizimle paylaştınız. Onlar için kurduğunuz ve kurduğumuz hayallerin gerçekleşmesi adına ortak adımlar atmamız gerekiyor.

Bu adımlardan biri de 2017-2018 eğitim-öğretim yılından itibaren sistemli bir şekilde yürüteceğimiz “Değerler Eğitimi” çalışmaları. Değerler Eğitimi, insanın insanca yaşamı için şart olan değer ve davranışların öğrencilerimize kazandırılması amacıyla yürüttüğümüz bir programdır. Ancak bizler eminiz ki, sizin desteğiniz olmadan bunu başarmamız imkânsız. Bu yüzden, okulumuzda Değerler Eğitimi çalışmaları adına neler yaptığımızı ve sizlerden neler beklediğimizi paylaşmak istiyoruz. Bizler, yaptığımız çalışmalar sonunda; millî, manevî, ahlaki, kültürel ve evrensel değerleri öğrencilerimize kazandırmayı ve bunları davranışa geçirmelerini hedefliyoruz. Böylelikle toplumsal çözümlenin de önüne geçilebileceğini düşünüyoruz.

Anne, babalar ve eğitimciler olarak sormamız gereken sorular şunlardır:

- İçinde bulunduğumuz ortam ve çevre istediğimiz değerlere sahip çocukları yetiştirmek için uygun mu?
- Her şeyi çocuklarımız adına düşünüp yaparken sorumluluk sahibi olabilecekler mi?
- Bu kadar şiddetli televizyonlarda seyrederken barışçıl olabilecekler mi?
- Aşırı koruma ve müdahaleci davranırken özgüvenleri gelişecek mi?
- Biz şimdi onlar mutlu olsun, üzülmesinler diye uğraşırken, onlar mücadele etmeden mutlu olabilecekler mi?
- Onlar için her şeyin en iyisi düşünülürken çocuklarımız ailesine, vatanına ve milletine yararlı bireyler olabilecekler mi?

Biz değer etkinliklerine başlarken sizlere mektuplar göndererek, yapacaklarımız hakkında sizleri bilgilendirip, sizden beklentilerimizi paylaşacağız.

İlk değerimiz, “SEVGİ”...

Sevgi; “İnsanı bir şeye veya bir kimseye karşı yakın ilgi ve bağlılık göstermeye yönelen duygu” olarak tanımlanır. Sevgi; insan sevgisi, çocuk sevgisi, çevre-doğa sevgisi, hayvan sevgisi, anne baba sevgisi, Allah sevgisi gibi pek çok çeşide de ayrılabilir. Eski Yunan ve İslâm felsefesinde de, sevgi evrende birleştirici ilke olarak sayılmıştır. Tarihte de günümüzde olduğu gibi tüm felsefelerin temel kavramlarından biri olarak gösterilmiştir. Sevgi insanların ruhunda bulunan değerli ve olumlu bir yetenektir. Fakat insanlar bu yeteneklerini her zaman ideale yakın bir değer olarak kullanamamaktadırlar. Yani insanlar birbirlerini gerektiği gibi sevebilmektedirler.

‘Gerçek sevgi’; merhamet, şefkat, fedakârlık gibi davranışlarla, uygulamalarla kendini gösterir; aksi takdirde kuru bir laftan ibaret kalır. Gerçek mutluluk, ebedi olmayan maddi değerlerle değil, ebedi olan canlı varlıklara, özellikle insan ruhlarına duyulan sevgiyle ve hareketlerle ilgilidir.

Bu değerle ilgili çalışmaların sonunda öğrencilerimizin,

1. Kendini sevme ve kendiyi barışık olma
2. İnsan sevgisini, doğa ve hayvan sevgisini öğrenme ve çevresiyle paylaşma
3. Sevgisini, olumlu duygu ve düşüncelerini ifade etme
4. Yaptığı işleri severek yapmayı öğrenme
5. Manevi değerler sevgisini kazanmanın yollarını öğrenme ve paylaşma
6. Toplumsal yaşamda güler yüzlü olma
7. İçtenlikle davranmayı öğrenme ve hayatında uygulama gibi davranışlar kazanmalarını bekliyoruz.

Çocuklarımızın sevgi dolu bireyler olmaları için;

Temel ihtiyaçlarını en uygun biçimde karşılayan, kişide kendi kendisini doyurabilme yetisi geliştiren, sevgi, eğitim ve disiplini en sağlıklı biçimde ve oranda içinde bulunduran bir tutum izlemeliyiz. İnsan ruhunun üretebildiği en gönül okşayıcı duygulardan biri olan sevgiyi, çocuklarımızdan esirgememeliyiz.

Sevgi, övgü ve takdir insana değerli olduğu duygusunu verir; değerli olduğunu hisseden insan da çevresine değer verir. Çocuklarımıza değer vermeliyiz. Çocuk, sevme yeteneğini sevilerek kazanır. Sevmeden önce seilmeyi öğrenir. Sevmek öğrenilen bir davranıştır. Onlara sevgiyi öğretmeliyiz. Çocukluğunda sevgiye doymamış insanın dengeli bir kişilikte geliştirmesi de başkalarını sevmesi de imkânsızdır. Sevgimizi paylaşmalıyız.

Çocuklarımıza sarılarak sevgimizi göstermekten kaçınmamalıyız. Çocuklarımız hata yapsa bile asla onları sevmemekle tehdit etmemeliyiz. Evde çocuklarınızla yaptığımız paylaşımları ve önerilerinizi bizimle paylaşmamızı bekliyoruz. Şimdiden çocuklarınıza verdiğiniz önem ve bize verdiğiniz destek için çok teşekkür ederiz.

SEVGİ DOLU BİR ÇOCUK YETİŞTİRMEK İÇİN:

- ✚ Sabahları güler yüzlü olun ve GÜNAYDIN demeyi unutmayın.
- ✚ Çocuğunuzun arkadaşları ve kardeşleriyle sevdiği bir oyuncağını paylaşmasını teşvik edin.
- ✚ Size ve arkadaşına sevgisini ifade etmesine sağlayın, bunun için önce siz ifade edin.
- ✚ Yardıma ihtiyacınız olduğunda onlardan yardım isteyin.
- ✚ Çocuğunuz da olumlu yardımlaşma davranışları gördüğünüzde onu motive edin.
- ✚ Akrabalarımızı birlikte ziyaret edin.
- ✚ Çocuğunuzun sevdiği arkadaşına birlikte hediye alın.
- ✚ Birlikte bir yardım kurumunu ziyaret edin.
- ✚ Sevgiyi ifade etme ilgili davranış örnekleri, hikâyeleri anlatın.

✚ Hayatta mutlu olmanın başkalarını mutlu etmek olduğunu sıklıkla vurgulayın.



1. SEVGİ

BROŐÜRÜ



**ŞANLIURFA VİRANŞEHİR
TOMURCUK ANAOKULU**



“Sevmek, devam eden
en güzel huyum.”

Cahit Sıtkı Tarancı

**SEVGİYİ PAYLAŞAN,
SEVGİYİ ÖĞRENEN VE
ÖĞRETEN ÇOCUKLAR
İÇİN**

**ÖĞRETMEN-AİLE
İŞBİRLİĞİNE
VAR MISIN?**

*Sevgi Şifadır.
Sevgi Güçtür.
Sevgi Değişimin Sihridir.*

Mevlana

DEĞERLER EĞİTİMİ



SEVGİ



SEVGİ



Sevgi: İnsanı bir kimseye ya da şeye karşı yakın ilgi ve bağlılık göstermeye yönelten içsel duygu, sevme duygusu.

HER ÇOCUK GELECEĞİN BİREYİDİR. BU ÇOCUKLARA SEVGİ DEĞERİNİN KÜÇÜK YAŞTA KAZANDIRMAK ÇOK ÖNEMLİDİR. KÜÇÜKKEN BU DEĞERİ ALAMAYAN ÇOCUĞUN GELECEKTE BU DEĞERİ ÖĞRENMESİ ZORDUR.

ATASÖZLERİYLE SEVGİ



- Gülü seven, dikenine katlanır
- Sevmeyi bilmeyen, ölmeyi de bilmez.
- Aşk dünyayı döndürür.
- Sevenin kuluyum sevmeyenin sultanı.
- Seveni sevmek gerek.
- Aşk ateşi yanmayınca yakmaz imiş.
- Sevgi ile yorulmadan ilerleriz. Sevgi ile, sadece onunla başkaları için fedakarlık yapabiliriz.
- Sevmek keman çalmak gibidir, bilmeyen kötü sesler çıkarır.
- Seven kalp, daima gençtir.
- Eski sevgi paslanmaz.
- Mümin kendisi için sevdiğini kardeşi için de arzular.

SEVGİNİN ÖZELLİKLERİ

- Temel insani ihtiyaçlardan biridir.
- İnsanın insanla olan ilişkisinde sevgi en yapıcı rolü üstlenir.
- İnsani bir özelliktir. İnsanın içinde bulunur.
- Arkadaşlık, dostluk, evliliklerin temelinde sevgi vardır.
- Sevgi insan hayatında kalıcılık, yapıcılık, süreklilik sağlar.



1.HAFTA

Etkinlik Çeşidi: Müzik etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu (Ay): 48 Ay ve Üzeri

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 1. Sesleri ayırt eder.

Göstergeleri: Verilen sese benzer sesler çıkarır.

Kazanım 2. Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar minderlerini alarak halının üzerine oturlar. Öğretmen bazı nefes açma egzersizleri yapılacağını söyler.” Çocuklar şimdi renk renk çiçeklerin olduğu bir bahçe de olduğunuzu hayal etmenizi istiyorum. Haydi şimdi bu güzel çiçekleri koklayalım.(koklama hareketi yapılır)

Önce gülü kokladık mis gibi. Bakın az ileride bir karanfil var haydi onunda koklayalım (koklama hareketi yapılır) mis gibi kokuyor

Bakın şu küçük menekşeye kokusunu çekin hemen içinize(koklama hareketi yapılır)

Çocuklar bütün çiçekleri koklayalım der. Çocuklar son kez çiçek koklama hareketini yapar.

“Sevgi Çiçekleri” adlı şarkı öğretmen tarafından birkaç kez söylenir. Ardından çocuklara tekrarlatılır.

SEVGİ ÇİÇEKLERİ

Dallarda çiçek çiçek, tarlada başak başak

Ocakta alev alev, biz sevgi çiçekleri

Halay başı çek çek, bizim halayı

Tutuşan bu eller sarsın dünyayı

Denizin mavisinde, yaprağın yeşilinde

Barışın çağrısında biz sevgi çiçekleri

Halay başı çek çek, bizim halayı

Tutuşan bu eller sarsın dünyayı

MATARYALLER

AİLE KATILIMI

SÖZCÜKLER

Çiçek, Sevgi

KAVRAMLAR

Sevgi

UYARLAMA

DEĞERLENDİRME

Nefes açma çalışmaları sence eğlenceli mi?

Nefes açma çalışmaları yaparken zorlandın mı?

Şarkıda neden bahsedilmektedir

2.HAFTA

Etkinlik Türü: DRAMA ETKİNLİĞİ

Yaş Grubu:+48 Ay

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL ALAN

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri:

Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Yönergeler doğrultusunda yürür.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar.

Göstergeleri:

Düz cümle kurar.

Olumsuz cümle kurar.

Soru cümlesi kurar.

Bileşik cümle kurar.

Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.

ÖĞRENME SÜRECİ

SEVGİ TRENİ

- ❖ Öğretmen oyunu çocuklara anlatır ve aralarından gönüllü bir makinist seçer.
- ❖ Sınıfta ayrıca gönüllü istasyon durakları olacak öğrenciler seçilir.
- ❖ Makinist trenin vagonlarını yüklemek için hazırlık yapar. Makinist diyar diyar gezerek sevgiyle ilgili vagonlarını doldurmaya çalışır.
- ❖ Makinist gezerek yakaladığı vagona “Sevgiyle ilgili neyin var?” diye sorar.
- ❖ Vagon olmaya aday öğrenciler ben fedakârlığım, ben mutluluğum, ben hoşgörüyüm. v.b. sevgiyle ilgili bir kavram söyleyince makinistin peşine vagon olarak takılır ve makinistle beraber başka vagon aramaya gidilir.

- ❖ Vagon olmak istemeyen öğrenciler de durak olur. Anne durağı, baba durağı, dede durağı v.b. Bu öğrencilerin yakalarına durak adlarını öğretmenleri yazarak asar.
- ❖ Vagon olmak isteyen öğrenciler vagon olarak eklendiğinde makinist tekrar sorar. Örneğin “mutluluk seni kime götürüyüm?, hoşgörü seni kime götürüyüm?, şefkat seni kime götürüyüm?” v.b. sorular yöneltir.
- ❖ Makinist tüm vagonları duraklara dağıtınca oyun sonlandırılır.

MATERYALLER

Durak

AİLEKATILIMI

KAVRAMLAR

Sevgi

UYARLAMA

SÖZCÜKLER

Sevgi, fedakarlık mutluluk

DEĞERLENDİRME

Makinist olmak hoşunuza gitti mi?
Vagon olduğunuzda ne hissettiniz?
Hangi sevgi sözcüklerini kullandınız?

3. HAFTA

Etkinlik Türü:TÜRKÇE-DİL ETKİNLİĞİ

Yaş Grubu:+48 Ay

BİLİŞSEL ALAN

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri:

Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

DİL GELİŞİMİ

KAZANIM GÖSTERGELERİ

Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.

Göstergeleri:

Sesin geldiği yönü söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen öğrencilere sevgi kavramı ile ilgili eğitici çizgi film izleyeceklerini söyler. Hep birlikte bilgisayarın karşına geçilip çizgi film izlenir. Çizgi film ara ara durdurulup çocuklara soru sorulur. Ardından çizgi filmle ilgili sohbet edilip etkinlik sonlandırılır.

MATERYALLER

Bilgisayar,Hoparlör

KAVRAMLAR SEVGİ

SÖZCÜKLER

AİLE KATILIMI

UYARLAMA

DEĞERLENDİRME

SEVGİ

Çizgi film de neler gördünüz?

Siz sevginizi nasıl belli edersiniz?

4.HAFTA

Etkinlik Türü: Okumaya Yazmaya Hazırlık Etkinliği

Yaş Grubu:+48 Ay

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL ALAN

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri:

Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeleri:

Mekânda konum alır.

MOTOR GELİŞİMİ

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Deđişik malzemeler kullanarak resim yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen sevgi ile ilgili örnekler vererek konuyu somutlaştırmaya çalışır. Hangi durumlarda sevgi sözcükleri kullanmamız gerekir. Ne zamanlarda sevgi göstermeliyiz bunun hakkında konuşur. Ardından öğrencilere gerekli çalışma kağıtları dağıtıp boyamalarını ister. Boyama lar bittikten sonra çalışma kağıtlarındaki resim hakkında sohbet edilir. Çalışmalar bittikten sonra panoya asılır.

MATARYELLER

Boyama kağıdı, Kuru boya

KAVRAMLAR

SEVGİ

SÖZCÜKLER

Sevgi

DEĞERLENDİRME

Resimde ne vardı?

Hangi renkleri kullandık?

Neden sevgi göstermeliyiz?

AİLE KATILIMI

UYARLAMA

