

MART AYI DEĞERİMİZ DOĞRULUK DÜRÜSTLÜK



Bir zamanlar giderek yaşlanan ve arkasında bir veliht bırakması gerektiğini anlayan Çinli bir hükümdar vardı. Vezirlerinden veya çocuklarından birisini veliht seçmek yerine, farklı bir şey yapmaya karar verdi bu hükümdar.

Ülkesindeki bütün gençleri huzuruna çağırdı ve onlara şöyle seslendi:

"Artık tahttan çekilmemin ve yerime yeni bir hükümdar seçmemin vakti geldi. Hükümdar olarak içinizden birisini seçeceğim." Gençler bu sözleri şaşkınlıkla dinliyorlardı. Hükümdar devam etti:

"Bugün her birinize bir tohum vereceğim. Hepinizin evlerinize dönüp o tohumu ekmenizi, sulamanızı ve bir yıl sonra tohumdan çıkan bitkiyle geri gelmenizi istiyorum. O zaman bana getireceğiniz bitkiler hakkında hüküm verip benden sonra tahta geçecek hükümdarı seçeceğim."

Saraya çağrılanların arasında Ling isminde bir genç vardı ve herkes gibi ona da bir tohum verildi. Ling, eve dönüp başından geçenleri heyecanla annesine anlattı. Annesi ona bir saksı ve biraz da toprak verdi. Ling, tohumu itinayla ekti, onu güneş ışığı görebileceği bir pencere kenarına koydu. Her gün saksıya su vererek tohumun açıp açmadığını kontrol etti.

Üç hafta kadar sonra, Ling'in mahallesindeki gençlerden bazıları tohumlarının nasıl açtığını, bitkilerin nasıl büyümeye başladığını anlatmaya başladı. Ling bu sözleri duyduktan sonra her defasında eve gidip kendi tohumunu kontrol ediyordu. Gelgelelim, saksının içinde büyüyen hiçbir şey görünmüyordu. Haftalar birbirini kovaladı, ama değişen hiçbir şey olmadı.

Aradan altı ay geçti. Ling'in saksısında çiçekten eser yoktu hâlâ. Tohumunu çürüttüğüne kanaat getirmişti Ling. Başka herkesin kocaman çiçekleri ya da ağaç fidanları olmuştu, ama onun koca bir saksısı, o kadar!

Nihayet bir yıl tamamlandı ve ülkenin gençleri yetiştirdikleri bitkileri karar vermesi için hükümdarın huzuruna getirdiler. Ling, annesine boş bir saksıyı hükümdara götürmeyeceğini söyledi de, annesi saksıyı götürmesini ve dürüst davranmasını öğütledi. Böylece, o da boş saksıyı saraya götürdü.

Saraya ulaştığında diğer gençlerin getirdiği çeşit çeşit bitkiler karşısında hayrete düştü. Hepsisi de güzel renklerde, güzel biçimlerdeydi ve nefis kokular yayıyorlardı. Birbirlerine çiçeklerini nasıl böyle güzel yetiştirdiklerini ciddi ciddi anlatan diğer gençler, Ling'in elindeki boş saksıyı görünce kahkahalarla güldüler. Birkaçı da onun durumuna üzüldü ve omzuna dokunup "Boş ver, elinden geleni yapmışsın!" dediler.

Hükümdar gençlerin yanına geldi ve bitkileri inceledi. Bu sırada, Ling arkalara kaçıp gizlenmeye çalışıyordu. "Ne kadar da büyük ağaçlar ve çiçekler yetiştirmişsiniz öyle!" dedi hükümdar. "Bugün içinizden birisi yeni hükümdar olarak tayin edilecek." Birden, imparator elinde boş saksıyı tutan Ling'i gördü. Hemen, muhafızlarına onu yanına getirmelerini emretti. Ling korkudan titremeye başladı. "Hükümdar başaramadığımı gördü, herhalde beni öldürtecek!" diye düşünüyordu.

İmparator, yanına getirilen Ling'in ismini sordu, o da cevapladı. Diğer gençlerin hepsi gülmeye ve kendi aralarında Ling'le alay etmeye başladılar. Hükümdar bir el hareketiyle hepsini susturdu. Ling'i yanına aldı, sonra da kalabalığa ilan etti: "Yeni imparatorunuzu selamlayın! Adı Ling!" Ling kulaklarına inanmadı. Tohumundan tek bir filiz bile çıkmamışken nasıl imparator olabilirdi ki?

Hükümdar konuşmasına devam etti: "Bir yıl önce her birinize bir tohum verdim, onu ekip sulamanızı istedim ve bir yıl sonra da bana getirmenizi istedim. Ama sizlere verdiğim tohumların hepsi kaynatılmıştı ve dolayısıyla da filiz açmaları mümkün değildi. Ling hariç hepiniz bana çeşit çeşit ağaçlar, bitkiler ve çiçekler getirdiniz. Tohumunuzun büyümediğini görünce, size verdiğim tohumun yerine başka bir tohum ektiniz. İçinizden sadece Ling, kendisine verdiğim tohumun olduğu saksıyı bana getirme dürüstlüğüne gösterebildi. Bu yüzden, yeni imparatorunuz o olacak."

Doğruluk sonsuzluğun güneşidir, nasıl olsa doğar!

Sevgili Anne Babalar;

*Okulumuzda yürütmekte olduğumuz Değerler Eğitimi Eğitim Programımız kapsamında bu ayki konumuz **DÜRÜSTLÜK**.*

Ne demektir DÜRÜSTLÜK?

Dürüstlük doğruluk demektir. Doğru olma hali, doğru olana yakışır davranış; yalan ve riyadan uzak olma, namusluluktur. Yalan olmayan, isabetli, yerinde, uygun davranışlarda bulunma demektir. Özü sözü bir olmak, olanı olduğu gibi yansıtmak, gerçeği saklamamak demektir dürüstlük. Aynı zamanda da bildiğinden, inandığından ve olduğundan başka türlü görünmeye ve göstermeye çalışmamaktır.

Peki sizler dürüst çocuklar yetiştirmek için neler yapabilirsiniz?

- ✓ *Çocuklarınıza örnek olun, önce sizler yalan söylememeye dürüst davranmaya özen gösterin.*
- ✓ *Kendi yalanlarınıza onları ortak etmeyin.*
- ✓ *Henüz birer çocuk oldukları için büyüklerin şakalarını anlayamayacaklardır. Bu durum da onların doğru ile yanlış ayırt etmesini güçleştirir.*
- ✓ *Gerçek başarıların ancak dürüstlikle kazanılabileceğini anlatın.*

- ✓ Çocuğunuza, insanların dürüst olmayan kişilere saygı duymayacağını ve inanmayacağını anlatın.
- ✓ Her ne yaşarlarsa sizinle rahatça konuşabileceklerini bilsinler; yalan söylemeye ihtiyaç duymasınlar.
- ✓ Hatalarında aşırı tepkiler göstermeyin; çocuğunuzun size karşı dürüst olmasını engellersiniz.
- ✓ Çocuğunuz yanlış yaptığında bunu nedenini anlamaya çalışın; suçlu olup olmadığını anlamaya veya onu sorgulamaya değil.
- ✓ Çocuğunuz sizinle konuşmaya çalışıyorsa onu geçiştirip susturmayın.
- ✓ Çocuğunuz hatalar yapabilir; bunu sürekli yüzüne vurmayın.
- ✓ Yaptığı yanlışları görmezden gelmek de doğru değildir.
- ✓ Emanete özen gösterin ki çocuğunuz sizin duyarlılığınızı fark etsin.
- ✓ Dürüst olmadığı bir olay sonucunda başına geleceklerle yüzleşsin (kopya çekme, çalma, yalan söyleme...). Siz onun adına çözmeye çalışmayın.
- ✓ Onlara güvendiğinizi hissettirin. Doğru ve güvenilir olduklarına inandığınızı bilsinler.
- ✓ Doğru söylediğinde onu takdir edin.

Unutmayın: Çocuklarınız her şeyde olduğu gibi bu konuda da sizleri gözlemleyecek ve sizin tutumlarınıza göre davranacaktır.

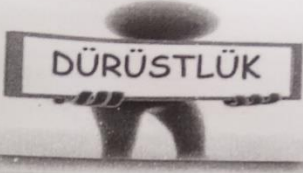
Çocuklarınız gösterdiğiniz yöne gitmezler, ayak izlerinize basarak yürürler.

Şimdiden işbirliğiniz için teşekkürler...

Yalan zeka işidir.
Dürüstlük cesaret işidir
Eğer zekan yetmiyorsa
yalan söylemeye
Cesaretini kullanıp
DÜRÜST olmayı dene


Dürüstlük
Sevginin en yüce şeklidir.

Yükün dürüstlükse gücün
Düşer belki ama başın
düşmez
Kızilderili Atasözü




DÜRÜSTLÜK

EĞRİ CETVELDEN DOĞRU ÇİZGİ
ÇIKMAZ



DÜRÜSTLÜK!
Dürüstlük özünle yüzüt akıdır
Kendi emin doğru yolu bulana!
İçinde ne mücevherat saklıdır
Doğruluk yolundan biçip alana



ŞANLIURFA VİRANŞEHİR
TOMURÇUK ANAOKULU

DÜRÜSTLÜK NEDİR ?
İnsanın söz ve davranışlarıyla niyet ve inancında iyilikten ve güzelliğten yana olmasıdır.
İnsanı tanımlamak istesek, güvenilen ve dürüst, verdiği sözünden dönmeyen, adil insan diye tanımlayabiliriz.
Sözünde durmanın anlamını şu şekilde açıklayabiliriz; herhangi bir konuda, yapacağını söylediği işi yapmak ve verdiği sözü yerine getirmektir. Ancak iyilik dolu ve dürüstlüğü kapsayan sözler tutulmalıdır.

ÇOCUKLARINIZIN DÜRÜST BİREYLER OLARAK YETİŞMESİNİ İSTİYORSANIZ

1- Dürüst bir insan olabilmek ilk önce verdiğimiz sözlerde doğru olmalı ve verdiğimiz sözleri tutmamız gerekmektedir.

2- *Dürüstlük manevi bir yükümlülüktür. Yetişme tarzımız elbet etkilidir ama kişi kendine çeki düzen vermek, dürüstlüğü hedeflemek zorundadır. Ve bunu yapabilir.

3-Dürüstlük, iki yüzlü olmamak demektir. Çocuğumuzun kendi için bir yüz başkaları için başka bir yüz takınması gerektiği anlatılmalı ve günlük hayatta örnek olunmalıdır.

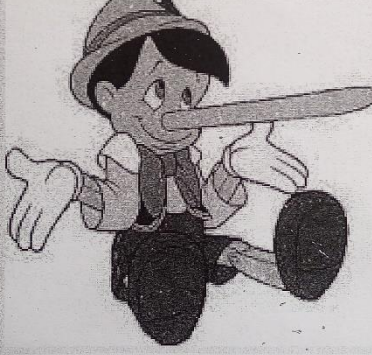
4-Her bireyin hataları olabilir. Çocuğumuzun yaptığı hatayı kabullenip açıkça konuşmalı hatasını göstermeli insanların hata yapabilecekleri açıklanmalı kesinlikle yapılan hata kötü davranış vs.kapatmak için yalana başvurulmamalıdır.

5-Küçük şeyleri önemseyin. Küçük ayrıntıda doğru davranırsanız ,ahlaki

6-Kendilnize yapılmasını istemediğiniz bir şeyin, başkasına yapılmasının kötü olduğunu anlatın. Empati kurmasını sağlarsanız doğru olanı yaparlar.

7-Herhangi bir konudan sıyrılmak için yalan söylemeyin.

8-Aldığınız sorumlulukları yerine geti-



Acıda olsa doğruları söyleyin

Hz.Muhammed

BİR YALAN , 4 DOĞRUYU GÖTÜRÜR. İYİLİK , GÜVEN SADAKAT, HUZUR

Yalancının cezası kimse kimseye inanmayı değil, asıl ken-



disinin kimseye inanmayıdır. (Bernard Shaw)

DOĞRULUK-DÜRÜSTLÜK

1.HAFTA

TALİ DOĞRUYU SÖYLÜYOR

Etkinlik Türü:Türkçe-Dil Etkinliği

Yaş Grubu:48+ Ay

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL ALAN

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri:

Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri:

Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Göstergeleri:

Başkalarının duygularını söyler.

Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen aşağıdaki “TALİ DOĞRU SÖYLÜYOR” hikâyesini sınıfa okur.

TALİ DOĞRU SÖYLÜYOR

Zıpzip yaz tatili için Tavşan Taliler’ in evine misafir olarak gelmişti. Tali’ nin babası işten gelince ailece deniz kenarına gideceklerdi. Tali ve kuzeni Zıpzip denize gitmek için can atıyorlardı. Gerekli her şeyi çantalarına koydular. Şort, kolluk, kova, kürek ve tırmık... Havuç sahiline gitmeye hazırıldılar. Sabırsızlıkla baba tavşanın işten dönüşünü beklemeye başladılar.

Tali:

-Anneme ve babama bir sürpriz hazırlamaya ne dersin, diye kuzenine sordu.

Zıpızp:

-Kesinlikle çok hoşlarına gider. İyi bir fikir. Haydi hemen başlayalım, dedi. Beraberce resim kâğıtlarını, suluboyalarını ve fırçalarını hazırladılar. Annesinin yanına giden

Tali:

-Babam gelene kadar Zıpızp' la odamda suluboya yapabilir miyiz, diyerek annesinden izin istedi.

Annesi:

-Yapabilirsiniz. Yalnız dikkatli olun! Çünkü odadaki halıyı yeni aldık, diyerek bir bardak su verdi.

İki tavşan da suluboya yapmaya bayılıyordu. Büyük bir resim kâğıdına deniz, balıklar ve yüzen çocuklar çizdiler. Kumdan kuleleri deniz kabuklarıyla süslediler. Resimleri tam bitmek üzereyken, o anda olanlar oldu. Tali' nin kolunun bardağa değmesiyle, boyalı su aniden halının üzerine döküldü. Odaya gelen annesi şaşkınlık içinde:

-Boyalı suyu halıya kim döktü, diye sordu.

Tali:

-Zıpızp döktü, dedi.

Kuzeni ise:

-Hayır, ben dökmedim. Tali döktü, diyordu.

Anne tavşan sinirlenerek:

-Anlaşıldı. Biriniz doğruyu söylemiyor. Bu yüzden ikiniz de bugün yüzmeye gidemeyeceksiniz, dedi.

Zıpızp. Tali' yle konuşmuyordu. Kızgın bakışlarıyla Tali' ye bakarken, denize gidemeyecekleri için ağlıyordu.

Tali yaptıklarını düşünmeye başladı. Kuzenini üzmüştü. Boyalı suyu döken kendisiydi. Doğruyu söylememişti. Birden içini bir pişmanlık kapladı.

Tali annesinin yanına gitti. Başını öne eğerek:

-Zıpızp' tan da, senden de özür dilerim. Boyalı suyu halıya ben döktüm. Bu yüzden halıyı temizlemek istiyorum, dedi.

Bunun üzerine annesi:

-Herkes hata yapabilir. Yaptığın hatalı bir davranışı fark edip doğruyu söylediğin için seninle gurur duyuyorum. Baban gelince hep birlikte denize gidebiliriz, diyerek Tali' ye sarıldı. Anne tavşan ve Zıpızp, halıyı silerken Tali kendi kendine o günden sonra ne olursa olsun hep doğruyu söyleyeceğine söz verdi.

Öğretmen hikâyeyi okuduktan sonra değerlendirme sorularını sorarak sınıf etkileşimini başlatır.Öğretmen burada söz alarak bütüncül bir bakış açısı ile konuyu toparlar.Dürüstlük sahibi olmanın önem ve değeri üzerinde durur.

MATERYALLER

Hikaye

KAVRAMLAR

Doğruluk-Dürüstlük

AİLE KATILIMI

UYARLAMA

SÖZCÜKLER

Doğruluk-Dürüstlük

DEĞERLENDİRME

Anne tavşan suluboya için izin isteyen Tali' ye neler söyledi?

Boyalı su halıya nasıl döküldü?

Tali doğruyu söylemediği o an neler hissetmiş olabilir?

Sen Tali'nin yerinde olsaydın ne yapardın?

Tali doğruyu söyleyince annesi ne yaptı?

Hatalı bir davranış yaptığın halde doğruyu söylediğin bir olay anlatır mısın?

ETKİNLİK2

Etkinlik Türü:Okuma-Yazmaya Hazırlık Çalışması

Yaş Grubu:48+ Ay

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL ALAN

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri:

Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeleri:

Mekânda konum alır.

MOTOR GELİŞİMİ

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeleri:

Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Tali Doğru Söylüyor hikâyesini anlatan ek-1 çalışma kâğıdı ve doğruluk-dürüstlük değeriyle ilgili boyama çalışmaları öğrencilere dağıtılır.

Öğrencilere resmi sevdikleri renklere boyayabilecekleri söylenir.

Boyamayı bitiren ve istekli olan öğrencilere resimde gördükleri anlatılır.

Biten çalışmalar ders sonunda toplanarak panoda sergilenir.

Öğrencilere duyarlılıklarından, katılımlarından dolayı teşekkür ederek çalışmayı bitirir.

MATERYALLER

Çalışma sayfası

KAVRAMLAR

Doğruluk-Dürüstlük

SÖZCÜKLER

Doğruluk-Dürüstlük

AİLE KATILIMI

UYARLAMA

DEĞERLENDİRME

Resimde ne vardı?

Hangi renkleri kullandık?

2.HAFTA YALANCI ÇOBAN

Etkinlik Türü: Drama ve Müzik Etkinliği

Yaş Grubu:48+ Ay

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL ALAN

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri:

Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri:

Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Göstergeleri:

Başkalarının duygularını söyler.

Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

Çoban: Kandırdım kandırdım, diyerek gülmüş. Köylüler, daha çok çobana kızmış ve evlerine yine geri dönmüşler.

Öğretmen: Bir gün çoban koyunları otlatırken gerçekten kurt gelmiş, çoban hemen bağırmağa başlamış. Köylüler onun yine şaka yaptığını zannetmiş ve ona inanmamışlar. Böylece kurt yalancı çobanı yemiş. (Çoban bağırırken kurt olan öğrenci çobanı yemek için yanına gelir.)

EK- 2

Yalancı Çoban

Evvel zaman içinde,

Kalbur saman içinde,

Bir küçük çoban varmış,

Yalancılık yaparmış.

Yalancı, yalancı, sana kimse inanmaz,

Yalancı, yalancı, sözüne kimse kanmaz.

Sürüsünü alarak, Kavalını çalarak,

Bir gün çıkmış kırlara, Çiçekli bayırlara.

Yalancı, yalancı, sana kimse inanmaz,

Yalancı, yalancı, sözüne kimse kanmaz.

Kurt var diye bağırmış, Köy halkını çağırmış,

Sopayı alan koşmuş,

Fakat kurt falan yokmuş.

Yalancı, yalancı, sana kimse inanmaz,

Yalancı, yalancı, sözüne kimse kanmaz.

Herkes kızmış söylenmiş,

Çoban gülmüş eğlenmiş,

Size yalan söyledim,

Kurt falan yoktu, demiş.

Yalancı, yalancı, sana kimse inanmaz,

Yalancı, yalancı, sözüne kimse kanmaz.

Günler geçmiş aradan, Esirgesin Yaradan,

Kocaman bir kurt gelmiş, Çobanı korku almış.

Yalancı, yalancı, sana kimse inanmaz, Yalancı, yalancı, sözüne kimse kanmaz.

Kurt var diye bağırmış, Köy halkını çağırmış, Fakat kimse gitmemiş,

Yalancıyı kurt yemiş.

Yalancı, yalancı, sana kimse inanmaz, Yalancı, yalancı, sözüne kimse kanmaz.

MATERYALLER

Hikaye,müzik

KAVRAMLAR

Doğruluk-Dürüstlük

AİLE KATILIMI

UYARLAMA

SÖZCÜKLER

Doğruluk-Dürüstlük

DEĞERLENDİRME

Siz köylüler yerinde olsaydınız ne yapardınız?

Çobana köylüler neden inanmamışlar?

3.HAFTA

SORU-CEVAP

Etkinlik Türü: Oyun Etkinliği

Yaş Grubu:48+ Ay

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL ALAN

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri:

Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.

Göstergeleri:

Mekânda konum alır.

ÖĞRENME SÜRECİ

SORU-CEVAP : Öğrenciler çember şeklinde oturtulur.

Ek-1' deki sorular öğretmen tarafından öğrencilere sorulur.

Öğrencilerden cümle doğru bir davranış ise hep birden 'ayağa kalmaları' yanlış ise 'yere çömelmeleri' istenir.

Dürüst insanların ailesi, öğretmeni ve arkadaşları tarafından çok sevileceği hatırlatılarak etkinlik sonlandırılır.

EK-1

1. İzinsiz para almak
2. Polisin hızlı araba kullanan bir sürücüye ceza yazması
3. Hâkimlerin suçluları hapse atması
4. Fırıncının ekmeği para saymayı bilmeyen küçük çocuklara pahalı satması
5. Sınıfta gürültü yaptığı zaman öğretmeninden özür dilemek
6. Yemekten önce ellerini yıkamadığı halde annesine yıkadım demek
7. Babasına söz verdiği saatte televizyonu kapatıp ders çalışmak
8. Parkta sıra beklemeyerek kendinden küçük bir çocuğu itmek ve salıncağa ondan önce binmek
9. Manavın çürük meyveleri sağlam diye satması
10. Arkadaşlarının eşyalarını izinsiz kullanmak
11. Ödevlerini kendi değil de evde bir başkasına yaptırmak
12. Cüzdanını düşüren bir kadına cüzdanını teslim etmek
13. Öğretmeninin kızacağını bildiği halde camı kendisinin kırdığını söylemek
14. Babasının yeni aldığı bir oyuncuğu kendisi kırdığı halde suçu kardeşine atmak
15. Akşamları erken yatmadığı halde öğretmenine erken yatıyorum demek

MATERYALLER

AİLE KATILIMI

KAVRAMLAR

UYARLAMA

Doğruluk-Dürüstlük

SÖZCÜKLER

Doğruluk-Dürüstlük

DEĞERLENDİRME

Oyunu eğlenceli buldunuz mu?

Kalkıp çömelirken zorlandın mı?

YALANCI ÇAKAL

Etkinlik Türü: Türkçe-Dil Etkinliği

Yaş Grubu:48+ Ay

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL ALAN

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
Göstergeleri:

Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.
Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri:

Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM

Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar.

Göstergeleri:

Başkalarının duygularını söyler.

Başkalarının duygularının nedenlerini söyler.

ÖĞRENME SÜRECİ

YALANCI ÇAKAL

Bir zamanlar, gezip dolaşmayı seven bir çakal yaşarmış. Bir gün çakalın yolu şehre düşmüş. Merak edip, şehirde dolaşmak istemiş. Dolaşırken bir merdiven görmüş. Merdivene tırmanayım derken ayağı kaymış. Bir boyacı kavasının içine düşmüş. Önce çok korkmuş. Kovadan çıkmaya çalışırken, yanındaki kovanın içine düşmüş. Ondandan da kurtulayım derken kendini üçüncü kovanın içinde bulmuş. Gürültüyü duyan boyacı elindeki boya fırçasıyla çakalın üzerine yürümüş. Çakal, can korkusuyla kendini kovadan kurtardığı gibi hızla oradan uzaklaşmış. Ormana varınca bir de ne görsün! Tüyleri mavi, pembe, yeşil renklere boyanmamış mı? Çakal bu halini çok beğenmiş. “Ne de güzel görünüyorum. Güneş vurdukça, renklerim ışıltılı parlıyor.” Diye koş koş arkadaşlarının yanına gitmiş. Böbürlene böbürlene yürüyormuş. Arkadaşları onu görünce çok şaşırılmışlar: “Ey çakal, bu halin ne, sana bu renkler nereden geldi?” demişler. Çakal, “Bana çakal demeyin. Şu güzel renklerimi görmüyor musunuz? Anlayamadınız mı? Ben tavusum.” demiş. Arkadaşları ona, “Ya öyle mi? Demek sen tavus kuşusun. Öyleyse tavus gibi öt de görelim.” diyerek gülmüşler. Çakal ne diyeceğini şaşırılmış. Arkadaşları yine: “Tavuslar gül bahçelerinde nazlı nazlı dolaşırlar. Sen de onlar gibi dolaş bakalım.” demişler. Çakal tavusları taklit etmeye çalışmış, bir sağa bir sola salınmış. Garip garip sesler çıkarmış. Ama tavusa benzemeyi becerememiş. Arkadaşları, “Boşuna bizi aldatmaya çalışma. Sen elbette çakalsın.” demişler. Çakalınyalanına kanmamışlar. Bunu üzerine çakal, yaptığından utanmış. Gidip dereye bir güzel yıkanmış. Bir daha da başkası gibi olmaya çalışmamış.

MATERYALLER

AİLE KATILIMI

KAVRAMLAR

UYARLAMA

Doğruluk-Dürüstlük

SÖZCÜKLER

Doğruluk-Dürüstlük

DEĞERLENDİRME

Çakal neden utanmış?

Sizce başkalarını kandırmak nasıl bir davranış?

4.HAFTA

EMANETİ KORUMALI

Etkinlik Türü: Müzik Etkinliği

Yaş Grubu:48+ Ay

KAZANIM VE GÖSTERGELER

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri:

Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri:

Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen öğrencilerle beraber şarkıyı söyler. Müzik aletleriyle ritim çalışması yaparlar.

EMANETİ KORUMALI

Emaneti korumalı, verilen sözde durulmalı)2

Bir Köpek gelmiş, baykuştan top istemiş,

“Topunu alıp, biraz oynasam?” demiş.

Baykuş “Al demiş, işin bitince getirir,

Ben buradayım, topum sana emanet”.

Emaneti korumalı, verilen sözde durulmalı)2

Köpek oynamış, topu zıp zıp zıplatmış.

İş bitince topu bırak gitmiş.

Baykuş, köpeğe, “Topum nerede?” demiş.

Köpek, havlamış; “Topu orada bıraktım.”

Emaneti korumalı, verilen sözde durulmalı)2

Baykuş, guklamış;”Top, sana emanetti,

İşin bitince, geri vermen gerekir.

Ne hissederdin, aynısı sana yapılsa?

Hoşuna gitmez, bir daha güvenmezdin.”

Emaneti korumalı, verilen sözde durulmalı)2

Köpek utanmış yanakları, yanakları kızarmış.
“Bir hata yaptım, affeder misin?” demiş.
Topu bularak baykuşa gidip vermiş.
Özür dilemiş, “Bir daha yapmam.” Demiş.
Emaneti korumalı, verilen sözde durulmalı)2

MATERYALLER

Müzik aletleri

KAVRAMLAR

Doğruluk-Dürüstlük

SÖZCÜKLER

Doğruluk-Dürüstlük

DEĞERLENDİRME

Şarkı hoşunuza gitti mi?

Şarkı eşliğinde ritim tutmak eğlenceli miydi?

AİLE KATILIMI

UYARLAMA

PİNOKYO

Etkinlik Türü: Sanat-Müzik-Türkçe Dil Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu:48+ Ay

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

Göstergeleri:

Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.

Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.

Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar.

Göstergeleri:

Dinledikleri/izlediklerini açıklar.

Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri:

Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.

Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar masalarına oturtulur. Çocuklar yalan söyleyince burnu uzayan masal kahramanımızın kim olduğunu bilen var mı? diye sorulur. Daha sonra pinokyo kalıpları çocuklara dağıtılır. Makaslar dağıtıldıktan sonra kesme yapıştırma çalışması yapılır. “**Pinokyo**” sanat etkinliğinin bir örneği “**Gösterip Yaptırma Tekniği**” kullanılarak panoya asılır. Çocuklar ‘u’ şeklinde oturtulur. “**Pinokyo**” şarkısı söylenir ve hareketleri yapılır. İlk önce hep birlikte söylenir daha sonra çocuklar isteğe bağlı kaldırılıp söylenir. “**Doğru İnsan Ol**” ve “**Yalancı**” şarkısı dinletilir.

MATERYALLER

A4 kağıdı, fon kartonu, eva,
tüy, hazırgöz, makas, kalem, prit

AİLE KATILIMI

KAVRAMLAR

UYARLAMA

Doğruluk-Dürüstlük

SÖZCÜKLER

Değerler eğitimi(dürüst olmak), yalan, yalancı, pinokyo

DEĞERLENDİRME

Yalan söyleyince burnu uzayan masal kahramanımızın adını bilen var mı?

En çok hangi etkinliği yaparken eğlendiniz?

Sizi en çok zorlayan etkinlik hangisiydi?

Yalan söylemek nasıl bir davranıştır?

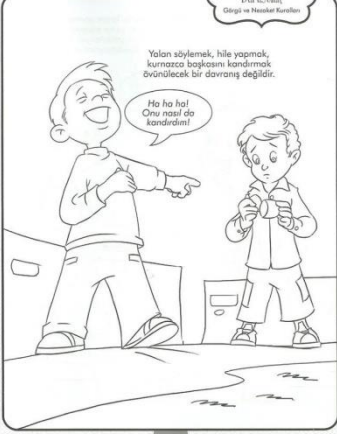


SAADETÇE ETKİNLİKLER

Doğruluk ve
Dürüstlük
Güçlü ve Hassas Kuralları

Yalan söylemek, hile yapmak,
kurmasız boş konuşmak kandırarak
övenilecek bir davranış değildir.

Ha ha ha!
Onu nasıl da
kandırdım!



7

SAADETÇE ETKİNLİKLER

Doğruluk ve
Dürüstlük
Güçlü ve Hassas Kuralları

Yalan söyleyerek sorunlarımızı
gözlemeyiz. Zor durumda kalsak bile,
yalan söylememeliyiz.

Öğretmenim,
çımı ben kırdım!
Özür dilerim...



8

